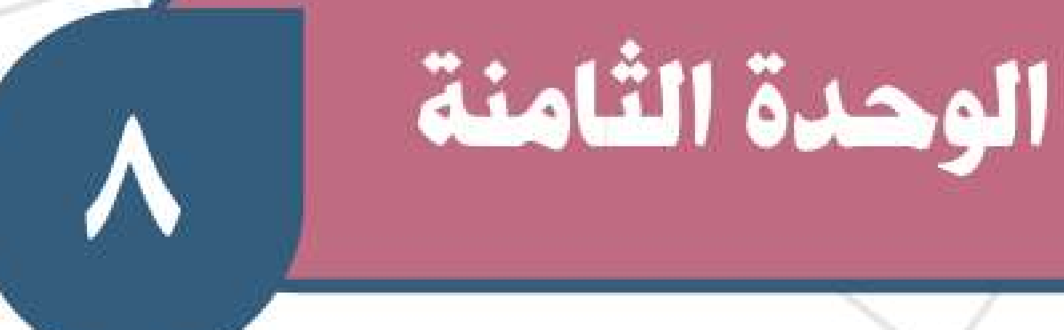


الهُوِيَّة الشخصية

دروس الوحدة





أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على معنى الهوية الشخصية وعناصرها
- التعرف على التنمية الذاتية وأنواعها
- التعرف على جوانب التفاعل الاجتماعي وأهميتها





الدرس السابع عشر

الهُوِيَّة الذاتية

ترتبط الهُوِيَّة الذاتية بجوانب النمو والتغيرات في مراحل العمر، ثم تتبلور في شخصية متكاملة لها احتياجاتها، وعليها مسؤولياتها، ولديها قدراتها، فما أبرز جوانب الهُوِيَّة الذاتية؟

النمو

يمر الإنسان بمراحل نمو مستمرة يلحظ بسببها حدوث تغييرات في الجسم والتفكير والقدرات في المراحل المبكرة من العمر، وتختلف التغييرات الجسمانية بين الأقران، فقد تكون هناك فروق في توقيت ظهورها تقدماً وتأخراً؛ لارتباط ذلك بالعوامل الوراثية والبيئية.

ولأن النمو أمر مستمر فإن هناك متطلبات يلتزمها الإنسان، ومنها ما يأتي:

- تقبل التغييرات في الجسم لأنه مظهر طبيعي للنمو.
- بناء الجسم بالغذاء الصحي والاستمرار في ممارسة الأنشطة الرياضية.
- التمتع بالنوم لساعات كافية، والتعرض لأشعة الشمس والهواء الطلق.
- التحدث تحدثاً إيجابيّاً مع الآخرين، وتعزيز الثقة بالنفس.
- التواصل مع الأقران تواصلاً فاعلاً، وإظهار الاحترام لهم.
- تحديد الأهداف والأولويات، وتنظيم الوقت، وأداء الأعمال، وتنمية الهوايات.
- توظيف الإقناع والتفاوض لحل الخلافات مع الآخرين.
- تقبل الفروق بين الأقران.
- اتباع العادات السليمة في المذاكرة والاستعداد للدروس والاختبارات.

اختلاف المظاهر والأشكال

تختلف شخصياتنا وأشكالنا، وهذا عامل مهم في بناء هويتنا الشخصية. قال تعالى: ﴿وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦ خَلْقُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَٰنِكُمْ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّلْعَٰلِمِينَ ﴿٢٢﴾﴾ [الروم]. فاحترام هذا الاختلاف وقبوله جزء أساس من الشخصية الذاتية.

نشاط ١

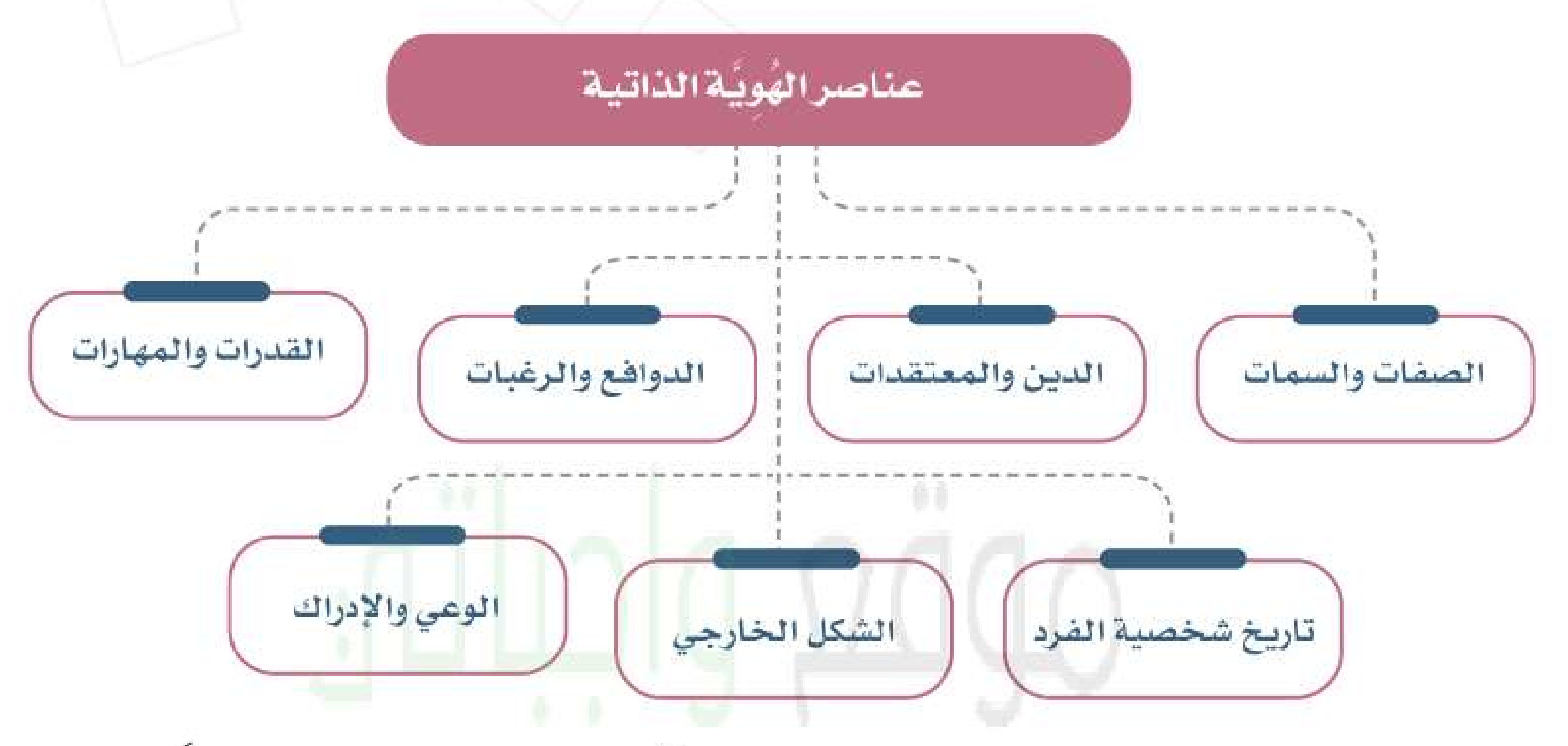
أ- برأيك ماذا سيحدث لو كان الناس على شكل واحد وصفات واحدة؟

لأصبح الناس كلها نسخة واحدة في الشكل الخارجي والصفات الشخصية، ولما حدث اختلاف في شخصية الإنسان.

ب- يكتب الطلبة المبادئ الإيجابية للتعامل مع النمو داخل الشكل، والجوانب السلبية المناقضة لها خارج الشكل.

الهُوِيَّة الذاتية

هي مجموعة السمات، والقدرات، والمهارات، والدوافع الموروثة والمكتسبة، التي تميز الفرد عن غيره، فيعرف الفرد من هو، وماذا يرغب فيه، وماذا يريد أن يحقق من أهداف.



يتطور بناء بعض عناصر الهوية عند الفرد عادةً بتغير مراحل العمر، فمثلاً الرغبات الشخصية تتبدل كلما كَبِرَ الإنسان، وكذلك المهارات والقدرات التي يبنيها الإنسان في مراحل حياته.



يقرأ الطلبة النص الآتي ويجيبون عن السؤال:

في العصر الحديث نجد أن وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي تؤدي دوراً كبيراً في تشكُّل نظرتنا تجاه الكيفية التي ينبغي أن نبدوَ بها، فهي تُظْهِر لنا المشهورين في إطار وشكل محدد.

ما رأيك في ذلك؟ وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي تظهر لنا جانب واحد من شخصية المستخدم وليست كل جوانب شخصيته.

تقويم الدرس السابع عشر

١ ما الذي يجعل اختلاف الشخصيات أمراً إيجابيّاً؟

حيث عامل مهم في بناء هويتنا الشخصية

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ - الهوية هي:

- توافق الشخصيات
- ما يميز الشخص عن غيره ●
- شكل المدرسة الخارجي

ب - من عناصر الهوية الذاتية:

- الوعي والإدراك ●
- الأكل والشرب
- جميع ما سبق

ج- اختلاف أشكالنا:

- لا يدل على شيء
- ليس مهماً
- نعمة من نعم الله ●

٣ يختار الطلبة عناصر الهوية الذاتية فيما يأتي:

- المبادئ
- الشكل الخارجي ●
- الحالة الاقتصادية
- الاهتمامات

٤ ما علاقة الهوية الذاتية بازدهار المجتمع؟

اذا تحققت الهوية الشخصية للفرد نمت المواهب وتقدم

وازدهر المجتمع



الدرس الثامن عشر

التنمية الذاتية

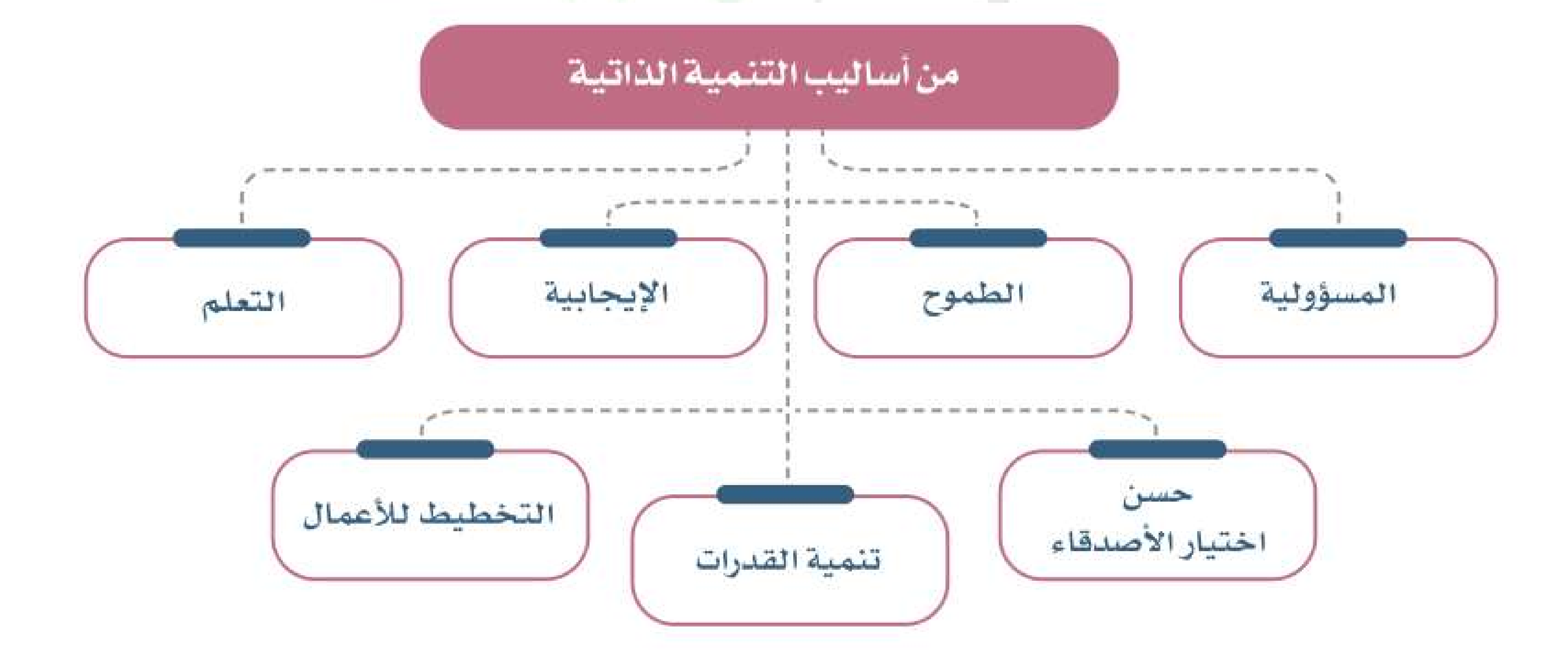
يرتبط النجاح وتحقيق الطموح بتنمية الذات، فما الأساليب التي نطور بها ذواتنا ؟

مفهوم التنمية الذاتية

هي الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات، والقدرات، والمواهب، بالتفكير والإبداع؛ وصولاً إلى تحقيق الشخصية الناجحة.

أساليب التنمية الذاتية

لتنمية الذات أساليب متعددة تساعد الإنسان على النجاح وتحقيق نتائج مثمرة، ومن أبرزها ما يأتي:



المسؤولية:

هـي التزام الشـخص وتحمله لجميـع أقواله وأفعاله، فيكون على قدر المسـؤولية المنوطة به.

الطموح:

أن يكـون الإنسـان حريصاً علـى تحقيق أهدافه وغاياته المشـروعة، فالطمـوح هو طريق النجـاح؛ لأنـه يُفجِّر في الشـخص الطاقاتِ الكامنة، ويدفعه نحو اسـتنفارِ كلِّ قُواه العقلية والبَدنيـة والنفسـية مِن أجل تحقيق غاياتـه في الحياة.

الإيجابية:

التجـاوب، والتفاعـل، والعطـاء داخل المجتمع، وهذا بخلاف السـلبية التـي تحمل معاني التقوقـع، والانزواء، والبَلادة، والانغلاق، والكسـل.

الحرص على التعلم:

وذلـك بتحصيـل العلـوم المختلفـة فـي المجـالات المعرفية، سـواء بالاعتماد علـى دافعٍ شـخصيٍّ، أم واجـب مدرسـي، فالنجـاح يعتمـد بعـد توفيـق الله ﷻ على الجهـود التي يبذلهـا الطلبة في دراسـتهم.

العناية باختيار الأصدقاء:

ينبغي أن يكون الصديق ذا خُلُقٍ حسن وعقل رصين، ومخلصاً لصديقه.

تنمية القدرات والمهارات:

وهـي تتحقق باسـتيعاب المعارف واكتسـاب الخبرات، وإتقان المهارات، وذلك مما يُسـهم في النجـاح وتحقيق الأهداف.

التخطيط:

التفكيـر في المسـتقبل، والاسـتعداد لـه، وهـذا يُقلِّل من إمـكان وقوع الخطـأ والإخفاق عنـد التنفيذ.

للاطلاع

- الحصول على درجات غير مرضية لك في مادة معينة يحثك على الوثوق في قدرتك أن تتجاوز هذا الوضع بتطوير نفسك في هذه المادة، وذلك بتغيير طريقة مذاكرتك والاستفادة من الفرص المتاحة للتعلم.
- الإجابة الخطأ في الصف ليست عيباً؛ فكل الناس تُخطئ ونحن البشر نتعلم من أخطائنا.
- إن تفاوتك مع أقرانك في العمل الجماعي يدعم تعلمك وتعلمهم.
- الوقوف أمام أقرانك لتقديم الإذاعة المدرسية أو عرض تقديمي هو فرصة لإظهار مواهبك وقدراتك أمام الآخرين.

نشاط ١

يختار الطلبة ما هو تنمية ذاتية في الآتي:

- ● أحرص أن أكون أفضل من يخدم وطنه.
- ○ لا أنام مبكراً.
- ○ لا أمارس الرياضة.
- ○ أُصاب بالإحباط عندما أُخفِق.
- ● أتخلص من العادات غير السليمة.
- ● أقضي أوقات الفراغ في قراءة الكتب النافعة.
- ● أتعلم القراءة السريعة.

فوائد التنمية الذاتية للفرد

إن من أهم أسباب التفوق الدراسي فَهْم الطلبة ذواتهم وتطويرها، ومن أبرز فوائد التنمية الذاتية للفرد ما يأتي:

١- ترسيخ الثقة بالنفس.

٢- تحقيق الأهداف والطموحات.

٣- الاعتماد على النفس في تحمل المسؤوليات، وتحقيق الاستقلالية.

٤- التغلب على المشكلات والصعوبات.




المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

الشخصية التي أحدثت تحولاً في المجتمع السعودي، ويقتدى بها في تاريخنا الوطني هي شخصية الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - رحمه الله- الذي استطاع أن يقدم لنا أنموذجاً مُشْرِقاً. وقد توافرت لدى الملك عبدالعزيز سمات فردية مميزة؛ فقد كان (حريصاً على التعلّم)، فتعلم القرآن الكريم والكتابة في سن مبكرة، وتلقى تحصيله العلمي في الفقه والتوحيد، وبالتوازي مع ذلك كان الملك عبدالعزيز ينمّي (مهاراته وقدراته)، فتعلم ركوب الخيل والفروسية، وعندما كَبِرَ حدد أهدافه وتحمل (المسؤولية)، فأصرّ على (تحقيق طموحه) بإعادة تأسيس الدولة السعودية وتوحيد أراضيها وجَمْع كلمة أبنائها، فحرص على (التخطيط) لتحقيق ذلك، وقرر بعد أن اختار الرجال الذين يثق بهم من (رفقائه) و(أقاربه) دخولَ الرياض، وبفضل من الله استطاع الانتصار وتحقيق الوحدة للوطن.

وقد واصل الملك عبدالعزيز توحيد البلاد وتطويرها، وكان (إيجابياً) ذا شخصية قوية آسرة ومَهيبة، تأثر بها كل من قابله، وكان باسماً ومتواضعاً ومرحاً، لا يتكلف في الحديث مع أبناء شعبه ورعيته، علاوةً على كرمه وسخائه مع الجميع، فلم يكن ملكاً فقط، بل كان ربَّ أسرة ومحباً للجميع، ورجلاً قدوةً في أفعاله وسلوكه.

ما أبرز صفات الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود التي يمكن أن نستنتجها من هذا النص؟

الحرص على التعلم - تحمل المسؤولية

تحقيق الطموح - التخطيط - الثقة في الآخرين



تقويم الدرس الثامن عشر

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تنمية الذات هي:

- التطوير والتحسين
- ترك المبالاة
- السلبية وفقدان النشاط

ب- الاعتماد على الآخرين في إنجاز أعمالك:

- تنمية ذاتية
- تنمية غير ذاتية
- عمل سلبي

ج- من فوائد التنمية الذاتية:

- تجاوز المشكلات والصعوبات
- فقدان تحمل المسؤولية
- السلبية مع الآخرين

٢ برأيك كيف يؤثر التخطيط في تحقيق الأهداف؟

التخطيط هو التفكير بالمستقبل والاستعداد له وهذا يقلل من إمكان وقوع الخطأ والإخفاق عند التنفيذ وهذا ينمي الذات.

٣ ما أبرز أساليب التنمية الذاتية المؤدية إلى النجاح؟

١- الحرص على التعلم

٢- تنمية المهارات والقدرات

٣- الطموح



الدرس التاسع عشر

التفاعل الاجتماعي



يقوم المجتمع على تفاعل أفراده، وإسهامِهم في أعماله إسهاماً جماعيّاً، فما أبرز جوانب التفاعل الاجتماعي؟

التفاعل الاجتماعي

هو التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع وفق الحاجات والرغبات والأهداف التي يحكمها الدين والقيم والعادات والأنظمة.

يكون التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة والمدرسة والمجتمع.


تفاعل طلاب الكشافة

التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة

	الوالدان	الإخوة والأخوات	الأقارب
إيجابي	البر بهما، والإحسان إليهما، والدعاء لهما	التعاون والمشاركة بينهم، واحترام الكبار	زيارتهم، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم
سلبي	رفع الصوت عليهما، وإزعاجهما، وعصيانهما	القسوة على الصغار، والتنابز بينهم	قطيعتهم، والإساءة إليهم



نشاط ١

يُقسَّم الفصل إلى ثلاث مجموعات، كل مجموعة يحدد لها رئيس ويطلب من الطلبة في كل مجموعة الوصول إلى حل مشترك لإحدى المشكلات الثلاث الآتية:

١- إهمال كبار السن.

زيارة طلاب الفصل إلى دار المسنين وتقديم هدايا لهم.

٢- سيطرة وسائل التواصل الاجتماعي على وقت الناس.

توعية الناس بالآثار السلبية لذلك ومنها حدوث اضطرابات في الدماغ والشخصية.

٣- التنابز بالألقاب والأوصاف السيئة.

هذا مخالف للآداب وتعاليم الدين الإسلامي.

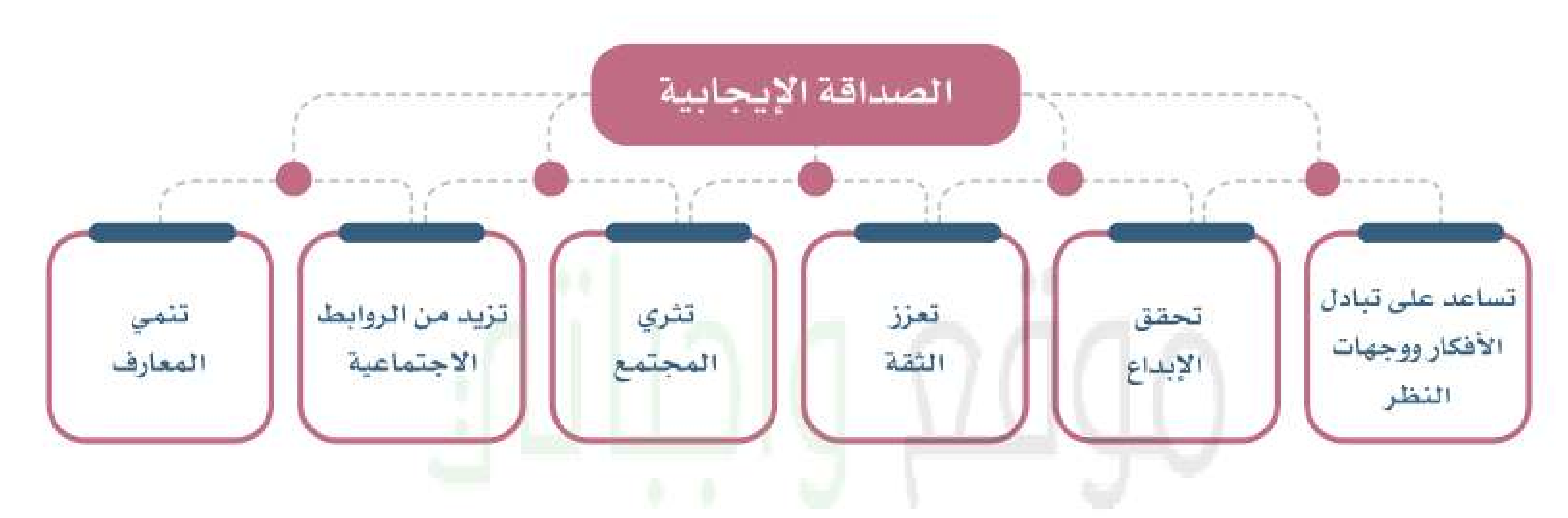
للاطلاع



الصداقة

نوع من أنواع التفاعل الاجتماعي يقوم على علاقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر على أساس المودة والفائدة بينهم وفق ما يقرره الدين.

والصديق هو الخليل المُعِين على كل خير، ذو الخلق الحسن، المحافظ على حق الصُّحْبة حاضراً أو غائباً، المُراعي لها قولاً وفعلاً، المُفيد في كل عمل، ويرجو رضا الله ﷻ.



الأقران

هم من يكونون على مستوى واحد في جانب معين، مثل الأقران في التخصص أو العمل أو في فصل المدرسة أو السن.

فوائد التفاعل الاجتماعي وأهميته

١- يُسْهِم في تطور سلوك الإنسان وشخصيته.

٢- يساعد على اندماج الفرد داخل مجتمعه ليكون فاعلاً فيه.

٣- يساعد الفرد على التعلم من الآخرين، ومِمَّن هم أكثر منه علماً.

٤- يجعل الفرد يكتشف قدراته ومهاراته.

تقويم الدرس التاسع عشر

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- التفاعل الاجتماعي:

● العلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع ○ ترك التواصل بين أفراد المجتمع

○ العلاقة السلبية بين أفراد المجتمع

ب- من فوائد التفاعل الاجتماعي:

○ فقدان اندماج الأفراد بالمجتمع ○ الخلاف والانطواء ● الإخاء والمودة

ج- من فوائد الصداقة الإيجابية:

● زيادة الروابط الاجتماعية ○ فقدان الحث على الإبداع ○ فقدان تعزيز الثقة

٢ ما سمات الصديق الصالح؟

الخليل المُعين على كل خير، ذو الخلق الحسن، المحافظ على حق الصحبة حاضراً أو غائباً، المراعي لها قولاً وفعلاً ، المفيد في كل عمل، ويرجو رضاء الله

٣ يذكر الطلبة ثلاثة نماذج للتفاعل الاجتماعي داخل المدرسة؟

١- المنافسة الشريفة بين الطلاب.

٢- التعاون بين الطلاب على نظافة الفصل.

٣- الالتزام بالنظام المدرسي.

تقويم الوحدة الثامنة



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- الأقران هم:

- الآباء والأمهات
- كبار السن
- مَنْ هم في المستوى نفسه

ب- الإيجابية في التفاعل الاجتماعي هي:

- صعوبة التطور
- الشعور بالقدرة على الإصلاح
- الشعور بالقدرة على الإنجاز

ج- اختلاف أشكالنا:

- نعمة من الله ﷻ
- عائق من عوائق التطور
- عائق من عوائق الاقتصاد.

٢ ما أساليب تحقيق تنمية الذات؟

١- المسؤولية

٢- الإيجابية

٣- الطموح

٣ كيف يؤثر الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي سلباً في هويتنا الشخصية؟

الانعزال الشعوري عن المجتمع - الانشغال عن أداء بعض الواجبات

مدخل لنشر الانحلال الاخلاقي - فرصة قوية لنشر الإشاعات.

٤ يعلل الطلبة الآتي:

أ- الثقة بالنفس تحقق التنمية الذاتية.

لولا الثقة بالنفس ما كان تفوق الطلاب في دراستهم الذي يحقق التنمية الذاتية.

ب- التواصل مع الأقران مفيد جداً.

يجعل الفرد يكتشف قدراته ومهاراته ويساعد الفرد على التعلم من الآخرين ويسهم في تطور سلوك الانسان وشخصيته.

ج- التعلم المستمر يحقق التنمية الذاتية.

الحرص على التعلم المستمر ينمي الجانب المعرفي والمهاري للفرد

٥ كيف تؤثر علاقتك بالآخرين في تنمية ذاتك؟

الثقة بالنفس وقيمتك لدى الآخرين من أهم عوامل تنمية الذات.

٦ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(أ)	(ب)
١- الهوية الذاتية	4 مجتمع قوي ومزدهر
٢- الطموح من عوامل تحقيق	3 التفاعل الاجتماعي
٣- الصداقة نوع من أنواع	2 تنمية الذات
٤- تنوع الشخصية والقدرات يؤدي إلى	1 قدرات ومبادئ ورغبات